**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МИР ЭКОНОМИКи»**

**11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) и И.В. Липсица по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ, Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-2803864/20-0-0 от 28.04.2020 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание в 10-11 классах», Типового учебного плана образовательной программы среднего общего образования (для суворовских военных училищ МВД России), Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Она является логическим продолжением изучения курса обществознания; построена   
с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) рассчитана на 34 часа   
(1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экономика. Базовый уровень: учебник   
для 10, 11 классов общеобразоват. орг.» / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен

1. **Знать/понимать:**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

1. **Уметь:**

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

1. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности,   
  в основе которых лежат знания о данному учебному предмету.

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

* в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
* в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
* в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;
* в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого   
  и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Главные вопросы экономики (2 ч.).** Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ре­сурсов человека. Причины, по которым не­возможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.

**Раздел 2. Типы экономических систем (2 ч.).** Понятие об экономиче­ских системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.

**Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч).** Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

**Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)** Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов. Контроль знаний по ***Разделам 1-4.***

**Раздел 5. Мир денег (2 ч.).** Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена   
и сбережения. Понятие о бартере и причины его распространения Деньги как средство сбережения. Понятие   
о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции.

**Раздел 6. Банковская система (2 ч.).** История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком.

**Раздел 7. Человек на рынке труда (2ч.+1чК/Р).** Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Заработная плата как равновесная цена труда.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация.** Полугодовая контрольная работа.

**Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.).** Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы сти­мулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

**Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.).** Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

**Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.).** Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма   
и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и за­тратах фирмы. Понятие   
о нормальной прибыли владельца фирмы.

**Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.).**

**Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.).** Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

**Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.).** Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Раздел 14. Экономический рост (2 ч.).** Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.

**Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.)** Абсолютное и сравнительное преимущество   
в международной торговле. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

*Контроль знаний:*

**Промежуточная аттестация.** годовая промежуточная аттестация (контрольная работа).

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№ п/п** | **Раздел** | **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов по**  **Разделам / темам** | **Контроль** | **Планируемые сроки / дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Раздел 1. Главные вопросы экономики (2ч.)** |  | Что такое экономика | 1 |  | 1 неделя |
|  | Ограниченность экономических ресурсов  и порождаемые ею проблемы | 1 |  | 2 неделя |
| **2.** | **Раздел 2. Типы экономических систем (2ч.)** |  | Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система | 1 |  | 3 неделя |
|  | Командная и смешанная экономические системы | 1 |  | 4 неделя |
| **3.** | **Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.)** |  | Что такое спрос | 1 |  | 5 неделя |
|  | От чего зависит предложение товаров | 1 |  | 6 неделя |
| **4.** | **Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)** |  | Формирование рыночных цен | 1 |  | 7 неделя |
|  | Рынок на практике, или Как реально организована торговля | 1 |  | 8 неделя |
| **5.** | **Раздел 5. Мир денег (2 ч.)** |  | Причины возникновения и формы денег | 1 |  | 9 неделя |
|  | Функции денег в современной экономике | 1 |  | 10 неделя |
| **6.** | **Раздел 6. Банковская система (2 ч.)** |  | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования | 1 |  | 11 неделя |
|  | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны | 1 |  | 12 неделя |
| **7.** | **Раздел 7. Человек на рынке труда (2 ч.+1 к/р)** |  | Экономическая природы рынка труда | 1 |  | 13 неделя |
|  | Что такое заработная плата и от чего она зависит | 1 |  | 14 неделя |
|  | **Промежуточная аттестация.**  Полугодовая контрольная работа |  | 1 | 15 неделя |
| **8.** | **Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.)** |  | Профсоюзы и трудовые конфликты | 1 |  | 16 неделя |
|  | Социальные факторы формирования заработной платы | 1 |  | 17 неделя |
| **9.** | **Раздел 9. Экономические проблемы безработицы  (2 ч.)** |  | Причины и виды безработицы | 1 |  | 18 неделя |
|  | Как можно сократить безработицу | 1 |  | 19 неделя |
| **10.** | **Раздел 10. Что такое фирма и как она действует  на рынке (2 ч.)** |  | Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы | 1 |  | 20 неделя |
|  | Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса | 1 |  | 21 неделя |
| **11.** | **Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.)** |  | Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику | 1 |  | 22 неделя |
|  | Неравенство благосостояния граждан  и возможности его сокращения | 1 |  | 23 неделя |
| **12.** | **Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.)** |  | Причины и формы участия государства  в регулировании экономики.  Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности. | 1 |  | 24 неделя |
|  | Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления | 1 |  | 25 неделя |
|  | Экономическая политика государства | 1 |  | 26 неделя |
| **13.** | **Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.)** |  | Налоги как источник доходов государства | 1 |  | 27 неделя |
|  | Как формируется и расходуется государственный бюджет | 1 |  | 28 неделя |
| **14.** | **Раздел 14. Экономический рост (2 ч.)** |  | Что такое экономический рост и как его можно ускорить | 1 |  | 29 неделя |
|  | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | 1 |  | 30 неделя |
| **15.** | **Раздел 15. Организация международной торговли  (2 ч.+ 1к/р)** |  | Международная торговля и ее влияние  на экономику страны | 1 |  | 31 неделя |
|  | Валютный рынок и конвертируемость валют | 1 |  | 32 неделя |
|  | **Промежуточная аттестация.**  Годовая контрольная работа |  | 1 | 33 неделя |
|  | Анализ результатов промежуточной аттестации | 1 |  | 34 неделя |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **32** | **2** |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **34** | |  |